Приложение

к основной образовательной программе основного общего образования

в соответствии с требованиями ФГОС, утверждённой приказом от 01.09.2016 г. № 16

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Залегощенского района Орловской области**

ПРИНЯТО « Утверждаю»

Педагогическим советом Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Ф.Алёшин

от 01.09.2022 года Приказ № 16 от 01.09.2022 года

Протокол № 1

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**« Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Залегощенского района Орловской области**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО**

**на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1.План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:**

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования образовательная организация руководствуется следующими документами:

* Приказом Минпросвещения РФ от 05 июля 2022г. №ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Минпросвещения РФ от 15 августа 2022 г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
* Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области (утверждена приказом директора школы № 16 от 01.09.2016);
* основной образовательной программой основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области (утверждена приказом директора школы № 16 от 01.09.2016);

 Письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**1.2.Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основная **цель** внеурочной деятельности - приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

Направления внеурочной деятельности, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся 1-9 классов и их родителей (законных представителей). Используются следующие методы изучения социального запроса: анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа в своей работе использует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Её осуществляют педагогические работники образовательной организации (учителя-предметники).

**Цель внеурочной деятельности**

* Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.
* Создание воспитывающей среды, обеспечавающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жинедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная,** в её реализациипринимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства ОО.

**Механизм конструирования оптимизационной модели**

Для организации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель:

* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива класса, в том числе через самоуправление; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

* ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства ОО. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и д.р.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей ОО.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями ООП учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуадльности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Реализуется через кружок: «Разговор о правильном питании», плана воспитательной работы классного руководителя.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: « Информатика и мы», « Азбука офиса», «Удивительный мир информатики», «Подготовка к ОГЭ»(математика), деятельность классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

**Духовно-нравственное направление** направлено на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностямчеловека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное**,** на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуется через кружки «Мы твои друзья», « Основы духовно – нравственной культуры народов России». « Разговор о важном»**;** в плане воспитательной работы классного руководителя.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

**1.3. Режим функционирования МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области** устанавливается в соответствии сПостановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа» функционирует:

* понедельник - пятница с 09.00. до 18.00. часов. Начало учебных занятий: 1 смена (1- 9 классы) с 9.00 ч.

1.3.2. В соответствиии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 классах).

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Обучение осуществляется по четвертям в 1-9 классах. Продолжительность каникул:

* в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;
* дополнительные каникулы в 1-х классах – не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4 классах до 8 часов в неделю, 5-9 классах – до 9 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется для первой смены во второй половине дня через 45 минут до (после) окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4.** **На уровне начального общего образования и основного общего образования** устанавливается пятидневная учебная неделя. Перерыв между внеурочной деятельностью и учебными занятиями составляет 45 минут.

* первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1класса в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин.

**1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотрено на методических объединениях школы.

**2.** **Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

* соответствии с ФГОС основная образовательная пограмма начального общего образования, основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития** **личности:**

* спортивно-оздоровительное (для обучающихся 1-9 классов); общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов

обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 20 человек и более.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-тематическое планирование.

1. **Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9 классов на 2022-2023 учебный год**

**3.1. Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | *Количество часов в неделю* | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы** | | | **I** | **II** | | **IV** | |  | **ВСЕГО** |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | | | **До**  **10** | | **До 10** | | **До 10** |  | **До**  **40** |
| *Духовно-нравственное* | | «Разговор о важном» | | 1 | | 1 | | 1 |  | **3** |
| « Мы твои друзья» | | - | | 1 | | - |  | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | | «Разговор о правильном питании» | | - | | - | | 1 |  | **1** |
| **Итого:** | | | | **1** | | **2** | | **2** |  | **5** |

**Примечание:** при выборе занятий внеурочной деятельности учащимся1-х классовпредусматривается посещение не более 5 часов в неделю, учащимся 2-4 классов - не более 8 часов в неделю.

**3.2. Недельный план внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *Количество часов в неделю* | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | | **ВСЕГО** | |
| *Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | **До 10** | **До**  **10** | **До 10** | **До 10** | | **До 10** | | **До**  **50** |
| **3** | **2** | **2** | **2** | | **3** | | **12** |
| *Общеинтеллектуальное* | «Информатика и мы»» | 1 | 1 | - | - | | - | | **2** |
| « Азбука офиса» | - | - | 1 | - | | - | | **1** |
| « Удивительный мир информатики» | - | - | - | 1 | | 1 | | **2** |
| «Подготовка к ОГЭ» (математика) | - | - | - | - | | 1 | | **1** |
| *Духовно-нравственное* | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1 | - | - | - | | - | | **1** |
| « Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | **5** |
| **Итого:** | | **3** | **2** | **2** | **2** | | **3** | | **12** |