

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ,**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | Среднесрочная программа развития МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области на 2021 год  |
| Нормативно-правовое обеспечение  | -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»; -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.).; - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».  |
| **Цель и задачи программы**  | Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.Задачи:1.Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 2.Организация повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты; 3.Создание условий организации образовательной деятельности для детей- мигрантов в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися- мигрантов.4.Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений; 5.Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.6..Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы**  | -инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководитель школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - 100% обеспеченность педагогами; -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;-успешная реализация инклюзивного образования в школе;- 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.  |
| **Методы сбора и обработки информации** | 1. Самообследование.
2. Анкетирование участников образовательного процесса.
3. Опрос.
4. Педагогический мониторинг.
5. Диагностические карты.
6. Данные о повышении квалификации.
 |
| **Сроки и этапы реализации программы**  | **Первый этап** - Подготовительный: март – апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.  **Второй этап** – Основной: май - октябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. **Третий этап** – Обобщающий: ноябрь – декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.  |
| **Основные мероприятия или проекты**  | 1.Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой, приобретение и установка компьютеров в кабинеты. 2.Приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов. 3.Сотрудничество школы с ОГУ, Болховским педагогическим колледжем, Мезенским педагогическим колледжем. 4.Переквалификация своих сотрудников. 5.Привлечение специалистов из других образовательных организаций.  6.Создание равных образовательных возможностей для детей-мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок – мигрант-ребенок, носитель русского языка) 7.Развитие поликультурного пространства школы  |
| **программы/****перечень подпрограмм**  | . | **Рисковый профиль 1- *Низкий уровень оснащения школы*** **Рисковый профиль 2- *Дефицит педагогических кадров*****Рисковый профиль 5-*Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.*** |
| **Ожидаемые результаты программы**  | . | •наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект - субъектных отношений;•эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;•современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;•удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.\*создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. |
| **Исполнители**  |  | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области . |
| **Порядок управления** **реализацией программы**  |  По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий: 1. Подпрограмма « Низкий уровень оснащения школы»МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»;
2. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»;
3. Подпрограмма «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа».

  |

**II.Дорожная карта реализации программы**

**МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Залегощенского района Орловской области**

**по устранению факторов риска**

|  |
| --- |
| **РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ sch 576014** |
| **– Низкий уровень оснащения школы** |
| **- Дефицит педагогических кадров** |
| **- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** |

1. **Подпрограмма « Низкий уровень оснащения школы» МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Цель:** совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно- техническими средствами.

 **Задачи:** 1) создание условий для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

2) обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой;

3) образовательными ресурсами.

# Прогнозируемые результаты: повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| **Низкий уровень оснащения школы**  | 1.Современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;2.Создание условий для использования информационно - коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе; обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой;  | 1.Оснащение кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием  | Май – август 2021 г. | Проведено обновление кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием  | Директор школы  | Отдел образования, администрация школы |
| 2. Оснащение школьной библиотеки компьютером с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях  | Май – август 2021 г. | Библиотека оснащена современным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 3.Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками , учебно-методическими пособиями)  | Май – август 2021 г. | Библиотека оснащена новыми учебными материалами  | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 4.Увеличение скорости подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» до 100 мб/с | Июнь – сентябрь 2021 г. | В школе функционирует скоростной интернет | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 5.Привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований родителей для улучшения материально-технической базы школы | Июнь – сентябрь 2021 г. | Осуществление текущего ремонта, приобретения оборудования для внеурочной деятельности | Родительский совет школы | Спонсоры, родители, депутаты |
| 1. **Подпрограмма « Дефицит педагогических кадров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Цель:** обеспечение МБОУ «Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.**Задачи:** 1)обеспечение МБОУ « Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами;2) формирование профессионально ориентированных обучающихся;3) переквалификация сотрудников школы; 4) создание системы поддержки молодого учителя в школе.**Прогнозируемые результаты:** повышение уровня качества обучения обучающихся . |
| **Дефицит педагогических кадров** | 1.Обеспечение школы квалифицированными кадрами2.Формированиепрофессионально ориентированных обучающихся.3.Переквалификация сотрудников школы. | 1.Заключение договоров на обучение по целевым направлениям (во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Заключение договоров | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 2.Организация целенаправленной работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ССузах со стороны МБОУ «Ржанопольская ООШ» на протяжении всего срока обучения (во взаимодействии с муниципальными органами)- заключение соглашений с учебными заведениями на организациюстуденческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника(во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Договор | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 3.Организация прохождения студентами педагогических практик в школе (во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Соглашение | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 4.Переквалификация своих сотрудников. | Июнь – сентябрь 2021 г. | Прохождение переподготовки кадров, договор | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 5.Привлечение специалистов из других образовательных организаций. | Июнь – сентябрь 2021 г. | Договор, тарификация  | Директор школы | администрация школы |
| 1. **Подпрограмма «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа».**

**Цель:** создание условий, способствующих социальной адаптации детей – мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом населенном пункте, их мягкой интеграции в сообщество.**Задачи:** 1) освоение детьми- мигрантами образовательных программ;1. формирование культурной компетентности обучающихся;
2. воспитание коммуникативной культуры детей- мигрантов , умения общаться с представителями разных культур;
3. воспитание толерантного сознания обучающихся школы;
4. активное включение родителей детей- мигрантов в процесс адаптации.

 **Прогнозируемые результаты:** создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми – мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребёнок мигрант – ребёнок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. |
| **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** | 1.Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.  | 1"Руководство образовательным процессом в классном коллективе с группой детей- мигрантов , освоение современных технологий и методик обучения и воспитания"  | Май – октябрь 2021 г. | Методическая работа с учителями школы (заседания, лекции, семинары, обмен опытом). | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 2."Организация классных собраний для помощи семьям обучающихся эмигрантов"  | Май – октябрь 2021 г. | Классные собрания | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 3."Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в классе с детьми- мигрантами".  | Май- октябрь 2021 г. | Проведение семинара с педагогом - психологом | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 4."Диагностика обучения и воспитания школьников мигрантов".  | Май- октябрь 2021 г. | Проведение диагностики | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 2.Формирование культурной компетентности обучающихся.  | Подготовить программы дополнительного образованиядля внеурочной деятельности школьников с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся- мигрантов. | Июнь – октябрь 2021 г. | Программа дополнительного образования «Учимся понимать друг друга»; - программа изучения русского языка, как неродного для учеников-мигрантов в начальной школе; | Директор школы | Директор школы, учителя  |
|  | 3.Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.  | Вовлечение обучающихся, в том числе детей-мигрантов, в совместную деятельность по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС к внеурочной деятельности: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -научно-познавательное; -военно-патриотическое | Июнь – октябрь 2021 г. | 100 % вовлечение обучающихся, в том числе детей-мигрантов в совместную деятельность , во внеурочную деятельность, в кружки и секции по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС;Проведение «Виртуальных путешествий по миру»; технологий изучения иностранных языков, а также «Азбуки для мигрантов» для изучения русского языка как неродного; проведение занятий: — по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников-мигрантов; художественно-эстетического цикла «Музыкальная шкатулка»  | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 4.Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.  | 1.Выявление разнообразных проблем детей-мигрантов. 2.Оценка возможности детей, необходимых для создания модели адаптации детей- мигрантов в социокультурной среде "Мы вместе" | Июнь – октябрь 2021 г. | Анализ организованной в школе социокультурной среды, которая дает возможность детям сохранять свою национальную идентичность и изучать родную культуру. | Директор школы | Директор школы, учителя  |
| 5.Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации. | Семейные клубы | Июнь – октябрь 2021 г. | Инофоны и русскоязычные ученики совместно с родителями (законными представителями) принимают участие в планировании и организации мероприятий в рамках диалога культур. Деятельность семейных клубов содействует работе в следующих направлениях:- национальная кухня; - национальный танец;- изобразительное искусство и художественный труд; кружки по интересам. | Директор школы | Директор школы, учителя, родители  |

**III. Механизм реализации программы**

1. **Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО  | Должность, образование  | Функционал специалиста в программе   |
| Алёшин Пётр Фёдорович  | Директор Образование – высшее Менеджер образования   | Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу  |
| Осипова Татьяна Ивановна | Учитель химии и биологии;Образование – высшее;  | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы  |
| Карпушина Александра Николаевна  | Учитель истории и обществознания; Образование – высшее;   | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы  |
| Алиеваи Парвана Мубарисовна | Учитель математики и физики Образование – среднее профессиональное  |  Проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами  |
| Гусакова Ольга Петровна | Директор МБОУ «Залегощенская СОШ № 2» Залегощенского района;Куратор программы развития; Образование -высшее  | Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.  |

1. **Финансовое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления  | Год  | Источники финансирования  | Объемы финансирования (руб.)  |
| 1  | Оснащение школы скоростным интернетом | 2021 г.  | Бюджетные средства  | 50 000 руб  |
| 2  | Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в том числе для учащихся с ОВЗ  | 2021- 2022 г.  | Бюджетные средства  | 20 000 руб  |
| 3  | Оснащение библиотеки компьютером  | 2021-2022 г.  | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники  | 30 000 руб  |
| 4  | Оснащение кабинетов с соответствии с ФГОС  | 2021-2022гг.  | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники  | 50 000 руб  |
| 5  |  Оснащение оборудованием кабинета физики | 2021-2022гг.  | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники  | 20 000 руб  |
| 6  | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров   | 2021-2022 гг.  | Бюджетные средства  | 10 000 руб  |

 **3. Основные риски программы и пути их минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Основные риски  | Пути минимизации   |
| 1.  | Недостаточность финансирования | Привлечение внебюджетных средств , организация платных услуг. |
| 2.  | Большая доля учащихся -мигрантов | Развитие инклюзивного образования. Создание программ дополнительного образования.  |
| 3. | Потребность в молодых педагогических кадрах  |  Рекрутинг в системе профессионального образования. |
| 4.  | Дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры  | Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование.  Программы самообразования.  |
| 5. | Недостаточная активность родителей  | 1.Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий» 2.Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; 3.Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс; 4.Участие родителей в управлении школой; 5.Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, 6.Изучение семей обучающихся.  |

**4.Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

* + целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
	+ повышением качества образования обучающихся;
	+ переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
	+ формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
	+ закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
	+ устойчивой системой самообразования педагогов;
	+ систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
	+ положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
	+ удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Ржанопольсая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области.