

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | | Среднесрочная программа развития МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области на 2021 год |
| Нормативно-правовое обеспечение | | -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;  -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;  -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;  -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от  26.12.2017г.).;  - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». |
| **Цель и задачи программы** | | Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.  Задачи:  1.Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;  2.Организация повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;  3.Создание условий организации образовательной деятельности для детей- мигрантов в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися- мигрантов.  4.Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;  5.Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.  6..Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | | -инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;  - доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;  - 100 % педагогов и руководитель школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;  - 100% обеспеченность педагогами;  -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9;  - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;  - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;  -успешная реализация инклюзивного образования в школе;  - 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы;  - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой. |
| **Методы сбора и обработки информации** | | 1. Самообследование. 2. Анкетирование участников образовательного процесса. 3. Опрос. 4. Педагогический мониторинг. 5. Диагностические карты. 6. Данные о повышении квалификации. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | | **Первый этап** - Подготовительный: март – апрель 2021 года:  проведение аналитической и диагностической работы.  **Второй этап** – Основной: май - октябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.  **Третий этап** – Обобщающий: ноябрь – декабрь 2021 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. |
| **Основные мероприятия или проекты** | | 1.Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой, приобретение и установка компьютеров в кабинеты. 2.Приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов.  3.Сотрудничество школы с ОГУ, Болховским педагогическим колледжем, Мезенским педагогическим колледжем. 4.Переквалификация своих сотрудников.  5.Привлечение специалистов из других образовательных организаций.  6.Создание равных образовательных возможностей для детей-мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок – мигрант-ребенок, носитель русского языка)  7.Развитие поликультурного пространства школы |
| **программы/**  **перечень подпрограмм** | . | **Рисковый профиль 1- *Низкий уровень оснащения школы*** **Рисковый профиль 2- *Дефицит педагогических кадров***  **Рисковый профиль 5-*Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.*** |
| **Ожидаемые результаты программы** | . | •наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект - субъектных отношений;  •эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;  •современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;  •удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.  \*создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. |
| **Исполнители** |  | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области . |
| **Порядок управления**  **реализацией программы** | | По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:   1. Подпрограмма « Низкий уровень оснащения школы»МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»; 2. Подпрограмма «Дефицит педагогических кадров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»; 3. Подпрограмма «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа». |

**II.Дорожная карта реализации программы**

**МБОУ « Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Залегощенского района Орловской области**

**по устранению факторов риска**

|  |
| --- |
| **РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ sch 576014** |
| **– Низкий уровень оснащения школы** |
| **- Дефицит педагогических кадров** |
| **- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** |

1. **Подпрограмма « Низкий уровень оснащения школы» МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**

**Цель:** совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно- техническими средствами.

**Задачи:** 1) создание условий для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

2) обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой;

3) образовательными ресурсами.

# Прогнозируемые результаты: повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| **Низкий уровень оснащения школы** | 1.Современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;  2.Создание условий для использования информационно - коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе;  обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой; | 1.Оснащение кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием | Май – август 2021 г. | Проведено обновление кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 2. Оснащение школьной библиотеки компьютером с подключением к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях | Май – август 2021 г. | Библиотека оснащена современным оборудованием с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 3.Оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками , учебно-методическими пособиями) | Май – август 2021 г. | Библиотека оснащена новыми учебными материалами | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 4.Увеличение скорости подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» до 100 мб/с | Июнь – сентябрь 2021 г. | В школе функционирует скоростной интернет | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 5.Привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований родителей для улучшения материально-технической базы школы | Июнь – сентябрь 2021 г. | Осуществление текущего ремонта, приобретения оборудования для внеурочной деятельности | Родительский совет школы | Спонсоры, родители, депутаты |
| 1. **Подпрограмма « Дефицит педагогических кадров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»**   **Цель:** обеспечение МБОУ «Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.  **Задачи:** 1)обеспечение МБОУ « Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами;  2) формирование профессионально ориентированных обучающихся;  3) переквалификация сотрудников школы;  4) создание системы поддержки молодого учителя в школе.  **Прогнозируемые результаты:** повышение уровня качества обучения обучающихся . | | | | | |
| **Дефицит педагогических кадров** | 1.Обеспечение школы квалифицированными кадрами  2.Формированиепрофессионально ориентированных обучающихся.  3.Переквалификация сотрудников школы. | 1.Заключение договоров на обучение по целевым направлениям (во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Заключение договоров | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 2.Организация целенаправленной работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ССузах со стороны МБОУ «Ржанопольская ООШ» на протяжении всего срока обучения (во взаимодействии с муниципальными органами)  - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию  студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника(во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Договор | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 3.Организация прохождения студентами педагогических практик в школе (во взаимодействии с муниципальными органами) | Июнь – сентябрь 2021 г. | Соглашение | Директор школы | Отдел образования, администрация школы |
| 4.Переквалификация своих сотрудников. | Июнь – сентябрь 2021 г. | Прохождение переподготовки кадров, договор | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 5.Привлечение специалистов из других образовательных организаций. | Июнь – сентябрь 2021 г. | Договор, тарификация | Директор школы | администрация школы |
| 1. **Подпрограмма «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа».**   **Цель:** создание условий, способствующих социальной адаптации детей – мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом населенном пункте, их мягкой интеграции в сообщество.  **Задачи:** 1) освоение детьми- мигрантами образовательных программ;   1. формирование культурной компетентности обучающихся; 2. воспитание коммуникативной культуры детей- мигрантов , умения общаться с представителями разных культур; 3. воспитание толерантного сознания обучающихся школы; 4. активное включение родителей детей- мигрантов в процесс адаптации.   **Прогнозируемые результаты:** создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми – мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребёнок мигрант – ребёнок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. | | | | | | |
| **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** | 1.Освоение детьми-мигрантами образовательных программ. | 1"Руководство образовательным процессом в классном коллективе с группой детей- мигрантов , освоение современных технологий и методик обучения и воспитания" | Май – октябрь 2021 г. | Методическая работа с учителями школы (заседания, лекции, семинары, обмен опытом). | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 2."Организация классных собраний для помощи семьям обучающихся эмигрантов" | Май – октябрь 2021 г. | Классные собрания | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 3."Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в классе с детьми- мигрантами". | Май- октябрь 2021 г. | Проведение семинара с педагогом - психологом | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 4."Диагностика обучения и воспитания школьников мигрантов". | Май- октябрь 2021 г. | Проведение диагностики | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 2.Формирование культурной компетентности обучающихся. | Подготовить программы дополнительного образованиядля внеурочной деятельности школьников с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся- мигрантов. | Июнь – октябрь 2021 г. | Программа дополнительного образования «Учимся понимать друг друга»; - программа изучения русского языка, как неродного для учеников-мигрантов в начальной школе; | Директор школы | Директор школы, учителя |
|  | 3.Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с  представителями разных культур. | Вовлечение обучающихся, в том числе детей-мигрантов, в совместную деятельность по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС к внеурочной деятельности: -спортивно-оздоровительное;  -духовно-нравственное;  -научно-познавательное;  -военно-патриотическое | Июнь – октябрь 2021 г. | 100 % вовлечение обучающихся, в том числе детей-мигрантов в совместную деятельность , во внеурочную деятельность, в кружки и секции по направлениям, соответствующим требованиям ФГОС;Проведение «Виртуальных путешествий по миру»; технологий изучения иностранных языков, а также «Азбуки для мигрантов» для изучения русского языка как неродного; проведение занятий: — по развитию речи и формированию коммуникативных навыков у учеников-мигрантов; художественно-эстетического цикла «Музыкальная шкатулка» | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 4.Воспитание толерантного сознания обучающихся школы. | 1.Выявление разнообразных проблем детей-мигрантов.  2.Оценка возможности детей, необходимых для создания модели адаптации детей- мигрантов в социокультурной среде "Мы вместе" | Июнь – октябрь 2021 г. | Анализ организованной в школе социокультурной среды, которая дает возможность  детям сохранять свою национальную идентичность и изучать родную культуру. | Директор школы | Директор школы, учителя |
| 5.Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации. | Семейные клубы | Июнь – октябрь 2021 г. | Инофоны и русскоязычные ученики совместно с родителями (законными представителями) принимают участие в планировании и организации мероприятий в рамках диалога культур. Деятельность семейных клубов содействует работе в следующих направлениях:- национальная кухня; - национальный танец;- изобразительное искусство и художественный труд; кружки по интересам. | Директор школы | Директор школы, учителя, родители |

**III. Механизм реализации программы**

1. **Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность, образование | Функционал специалиста в программе |
| Алёшин Пётр Фёдорович | Директор  Образование – высшее  Менеджер образования | Руководитель программы.  Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные,  и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу |
| Осипова Татьяна Ивановна | Учитель химии и биологии;  Образование – высшее; | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и  обработку данных в рамках программы |
| Карпушина Александра Николаевна | Учитель истории и обществознания;  Образование – высшее; | Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и  обработку данных в рамках программы |
| Алиеваи Парвана Мубарисовна | Учитель математики и физики  Образование – среднее профессиональное | Проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными  партнерами |
| Гусакова Ольга Петровна | Директор МБОУ «Залегощенская СОШ № 2» Залегощенского района;  Куратор программы развития;  Образование -высшее | Со-разработчик программы;  Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования. |

1. **Финансовое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования  (руб.) |
| 1 | Оснащение школы скоростным интернетом | 2021 г. | Бюджетные средства | 50 000 руб |
| 2 | Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в том числе для учащихся с ОВЗ | 2021- 2022 г. | Бюджетные средства | 20 000 руб |
| 3 | Оснащение библиотеки компьютером | 2021-2022 г. | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники | 30 000 руб |
| 4 | Оснащение кабинетов с соответствии с ФГОС | 2021-2022гг. | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники | 50 000 руб |
| 5 | Оснащение оборудованием кабинета физики | 2021-2022гг. | Бюджетные средства, альтернативные финансовые источники | 20 000 руб |
| 6 | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров | 2021-2022 гг. | Бюджетные средства | 10 000 руб |

**3. Основные риски программы и пути их минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные риски | Пути минимизации |
| 1. | Недостаточность финансирования | Привлечение внебюджетных средств , организация платных услуг. |
| 2. | Большая доля учащихся -мигрантов | Развитие инклюзивного образования.  Создание программ дополнительного образования. |
| 3. | Потребность в  молодых педагогических кадрах | Рекрутинг в системе профессионального образования. |
| 4. | Дефицит ответственности у группы педагогических кадров,  инертность, низкий уровень аналитической культуры | Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование.  Программы самообразования. |
| 5. | Недостаточная активность родителей | 1.Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»  2.Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей;  3.Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;  4.Участие родителей в управлении школой; 5.Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий,  6.Изучение семей обучающихся. |

**4.Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

* + целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
  + повышением качества образования обучающихся;
  + переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
  + формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
  + закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
  + устойчивой системой самообразования педагогов;
  + систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
  + положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
  + удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Ржанопольсая основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области.