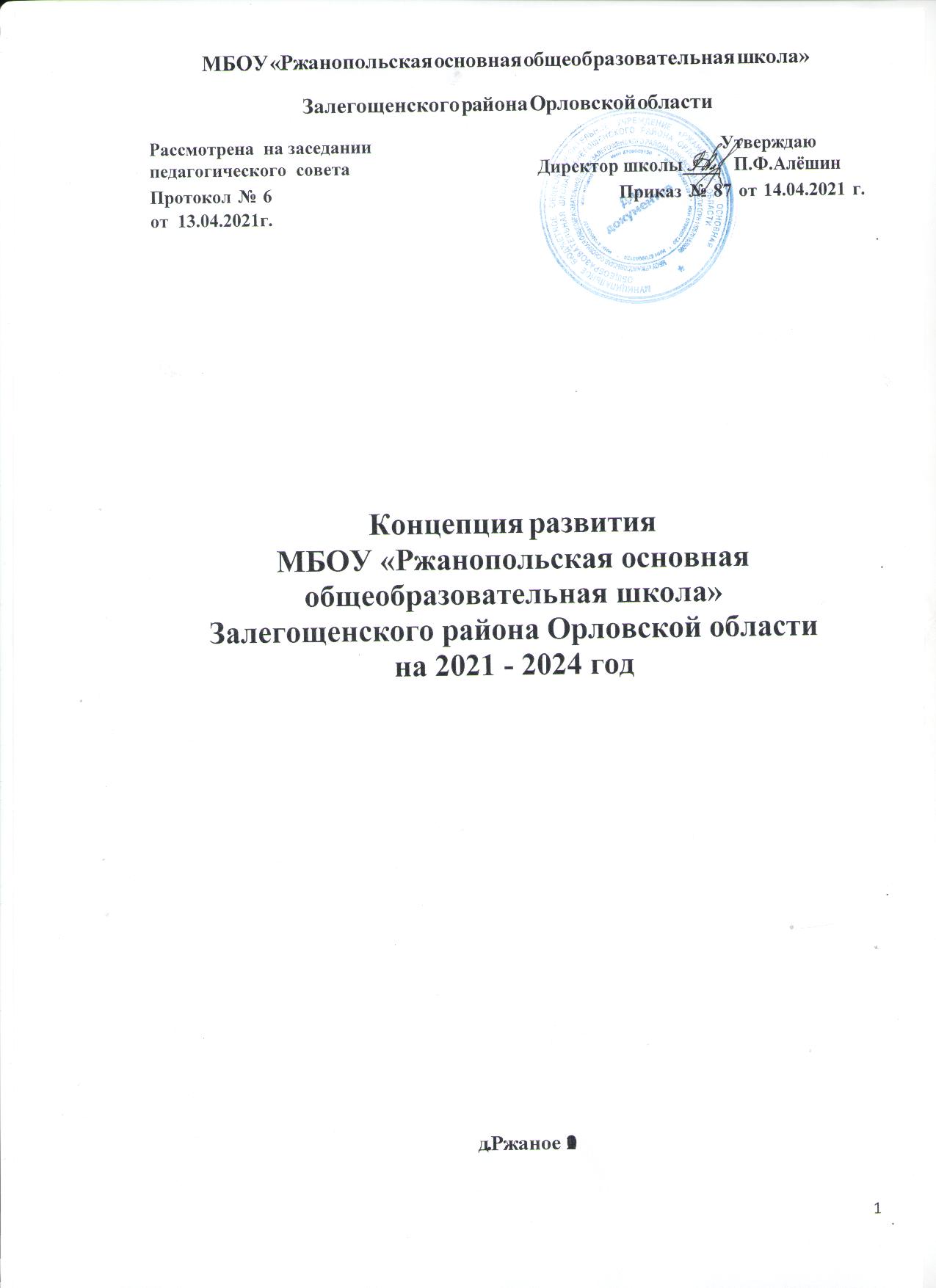
****

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Введение ………………………………………………………3 |  |
| 2. | Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО……………………………………………………….5 |  |
| 3. | Цели и задачи развития образовательной организации……….11 |  |
| 4. | Меры и мероприятия по достижению целей развития………..12 |  |
|  |  |  |

1. **Введение**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»является бюджетной общеобразовательной организацией, находящейся в ведении муниципального образования Залегощенский район Орловской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области (далее − Учреждение) создано на основании постановления Главы администрации Залегощенского района Орловской области № 3027 от 25 ноября 2011 года « Об изменении типа муниципальных образований». Учреждение поставлено на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 29 января 2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Орловской области (ОГРН 1025701656090, ИНН/КПП 5709003120/570901001). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» Залегощенского района Орловской области, ранее именуемое Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» (зарегистрировано 22.02.2002 года, регистрационный номер 57.01/02.000.0064-П, серия ЗР) создано  в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 « Об образовании»(п. 1. ст. 33 Закона РФ "Об образовании"), Федерального закона от 06.10.2003 № 131 – Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Устава Залегощенского района и на основании постановления администрации Залегощенского района Орловской области № 346 от 08 августа 2011 года «О переименовании муниципальных общеобразовательных учреждений Залегощенского района и утверждении уставов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений». Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» является правопреемницей Ржанопольской муниципальной основной общеобразовательной школы, согласно постановления Главы администрации Залегощенского района № 364 от 4 октября 1995г.; Ржанопольская муниципальная основная общеобразовательная школа Залегощенского района Орловской области является правопреемницей Ржанопольской неполной средней школы Залегощенского района Орловской области (постановление главы администрации Залегощенского района № 132 от 29 июня 1993 г.). Правопреемницей Ржанопольской неполной средней школы Залегощенского района Орловской области является Ржанопольская восьмилетняя школа Залегощенского района Орловской области. Правопреемницей Ржанопольской восьмилетней школы является Ржанопольская семилетняя школа Залегощенского района Орловской области, основанная 1 сентября 1947 года.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ржанопольская основная общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование Учреждения: МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа».

Учредителем и собственником имущества Учреждения являетсямуниципальное образование - Залегощенский район Орловской области**.** Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Залегощенского района Орловской области в лице отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Орловской области.

Место нахождения Учредителя: 303560, Орловская область, Залегощенский район, п. Залегощь, ул. М. Горького, д.22

Юридический адрес и место нахождения Учреждения: 303544, Орловская область, Залегощенский район, деревня Ржаное, улица Школьная, дом 5.

Адрес электронной почты: rganoe@mail.ru

МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» расположено в деревне Ржаное в 50 км от областного центра г. Орел и в 25 км от районного центра п. Залегощь. Является единственным образовательным учреждением в селе. Инфраструктура села включает Ржанопольский ФАП, офис ООО « Залегощенское 1» « Авангард».

Учреждение имеет разновозрастную дошкольную группу. Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);

* приказ Департамента образования от 5 июня 2019г № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»;

- приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

«Об утверждении плана-графика реализации адресной поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2019-2020 учебный год» от 23 августа 2019 года № 193-о

**Сроки и этапы реализации программы**

Сроки реализации программы: 2021 - 2024 годы.

Этапы реализации:

Первый этап- Подготовительный: март – апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап– Основной: май 2021 – декабрь 2023 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап– Обобщающий: январь 2024 – декабрь 2024 года: внедрение и распространение положительных результатов, полученных на предыдущих этапах.

1. **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

**Условия осуществления образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ржанопольская основная общеобразовательная школа» расположена в типовом здании, всего в школе 7 классов – комплектов. Школа работает в односменном режиме. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, стадион, оборудованные, в том числе специализированные кабинеты.

Библиотека школы на 100% оснащена учебниками.

В настоящее время в ней обучается 24 обучающихся: 66,7 % мальчиков и 33,3 % девочек. Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, неполные, и малообеспеченные семьи ( 23 %).

Дети из многодетных семей – 41%, дети из неполных семей - 38%, дети из неблагополучных семей - 1 чел. (3%). Многие родители работают в г. Орёл , в п. Залегощь, в г. Москва и не могут уделять достаточно времени воспитанию и обучению своих детей.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза. 5% родителей имеют основное образование, среднее общее образование –8 % , среднее профессиональное образование – 80 %, высшее: у обоих родителей – 0%, у одного родителя – 8%.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

**Кадровый состав школы**

Кадровый состав педагогов МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации. Остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей школы имеют стаж работы 20 и более лет, доля же молодых педагогов (до30 лет) в системе образования составляет 25 %. Одновременно с этим следует отметить, что в учреждении создан благоприятный микроклимат, как для обучающихся, так и для педагогов. Коллектив школы стабилен, состоит из 12 педагогов. В ОО имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег. Школа укомплектована педагогическими кадрами не полностью. Школе необходимы психолог, логопед.

Анализ педагогических кадров показывает, что 50 % (6 чел.) учителей МБОУ «Ржанопольская ООШ» имеют высшее образование, 50 % ( 6 чел.) – среднее специальное; 25% педагогов (3 чел.) имеют стаж работы до 10 лет, 75% (9 человек) – свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов | Образование | | Стаж работы | | |
|  |  | высшее | среднее специальное | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2018-2019 | 12 | 5/41,6% | 7/58,4% | 3/25% | 1/8,3% | 8/66,7% |
| 2019-2020 | 12 | 5(41,6%) | 7(58,4%) | 3(25%) | 0% | 9 (75%) |
| 2020-2021 | 12 | 6 (50%) | 6 (50%) | 3(25%) | 0% | 9 (75%) |

Учителя школы ежегодно, в соответствии с перспективным планом, проходят аттестацию руководящих и педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория | | | |
|  | высшая | первая | СЗД | не имеют аттестации |
| 2018-2019 | 3/25% | 7/58,4% | 0 | 2/16,6% |
| 2019-2020 | 4/33,3 % | 6/51,1% | 0 | 2/16,6% |
| 2020-2021 | 4/33,3% | 6/51,1% | 0 | 2/16,6% |

**Анализ работы школы по обеспечению качества образования**

Численность обучающихся по годам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| Начальное общее образование | 13 | 11 | 10 | 7 |
| Основное общее образование | 23 | 23 | 18 | 17 |
| Всего по школе | 36 | 34 | 28 | 24 |

Результаты обучения по итогам учебного года

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 27% | 25% | 39% |
| % обучающихся на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Количество переведённых условно | 0 | 0 | 0 |
| Количество оставленных на повторный курс | 0 | 0 | 0 |

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019- 2020 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 25% | 25% | 21% |
| % обучающихся на «5» | 0% | 0% | 0% |
| Количество переведённых условно | 0 | 0 | 0 |
| Количество оставленных на повторный курс | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестаты об основном общем образовании (чел. /%) | 3 / 100% | 7 / 100% | 5 / 100% |
| Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./%) | 0 / 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |

Показатели качества обучения стабильно невысокие. Педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением качества знаний, задействовать резерв обучающихся с одной-двумя отметками «удовлетворительно».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обученность | Качество знаний | Отличники | Успевают на «4» и «5» | С 1-2 тройками |
| 2017-2018 | 100% | 27% | 0 | 9 | 4 |
| 2018-2019 | 100% | 25% | 0 | 7 | 2 |
| 2019-2020 | 100% | 30% | 0 | 7 | 2 |

Результаты сдачи обязательных выпускных экзаменов в форме ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, сдавших ОГЭ | Средний балл по русскому языку | Средний балл по математике |
| 2016-2017 | 1/100% | 5 | 4 |
| 2017-2018 | 3/100% | 3,7 | 3,7 |
| 2018-2019 | 7/100% | 3,3 | 3,0 |

Результаты сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся, сдавших ОГЭ | Средний балл по биологии | Средний балл по обществознанию |
| 2016-2017 | - | - | - |
| 2017-2018 | 3/100% | 3,7 | 3,7 |
| 2018-2019 | 7/100% | 3,0 | 3,1 |

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Победители | Призёры |
| 2017-2018 | 3 | 9 |
| 2018-2019 | 1 | 12 |
| 2019-2020 | 7 | 6 |

Обучающиеся школы являются активными участниками школьного и муниципального тура олимпиад по предметам и конкурсах. Число участников школьного тура олимпиад растёт от года к году. Число победителей и призёров варьируется от 32% до 41%. В основном обучающиеся школы участвуют в школьных и муниципальных конкурсах, участие же в региональных конкурсах недостаточное.

Результаты анкетирования родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний балл |
| 2016-2017 | 91,3% |
| 2017-2018 | 89% |
| 2018-2019 | 90,1% |
| 2019-2020 | 92% |

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей через информационные стенды и сайт школы.

На основании исследования МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» была включена в кластер школ с низкими результатами обучения.

Выявлены следующие «факторы риска»: - низкий уровень оснащения школы; - дефицит педагогических кадров; - низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров..

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школе обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении качеством образования.

**SWOT-анализ состояния системы образования школы**

При анализе информации, полученной в результате анкетирования учителей, обучающихся и родителей, социальных партнеров определены сильные стороны и основные проблемы в образовательной деятельности школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда школы | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| -демократический характер управления школой  -достаточно высокая  теоретическая подготовка педагогов;  -благоприятный психологический  климат в педагогическом и  ученическом коллективах;  -организация внеурочной  деятельности;  - безопасные условия школы  соответствуют требованиям  нормативных правовых актов;  -достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию внеурочных предметных консультаций;  -регулярное повышение квалификации педагогов на курсах ПК  -администрация школы работают в тесном контакте и при полном взаимопонимании друг с другом и с педагогами | - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу;  - сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами и низким материальным уровнем большинства семей;  - низкая информационно-коммуникационная культура и невысокий уровень образования родителей/ законных представителей;  -недостаточный уровень использования современных педагогических технологий;  - предпенсионный и пенсионный  возраст педагогов, синдром «профессионального выгорания»;  -большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду  -слабое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в связи с отсутствием педагогов -психологов и логопедов.  -низкая мотивация учащихся к учебной деятельности, устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей |
| Внешняя среда | |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| -повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров через систему аттестации, учитывающую результативность работы;  -участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, НОКО, ОГЭ;  - возможность повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет;  - высокий процент уровня  удовлетворенности родительской  общественности количеством и  качеством предлагаемых  образовательных услуг;  -заинтересованность родительской  общественности в положительных  изменениях в школе | - снижение количества обучающихся;  -недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся;  -относительно низкий культурный уровень социума;  -навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными;  -ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках |

1. **Цели и задачи развития образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи развития** | Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.  Задачи:  1.Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;  2.Организация повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;  3.Создание условий организации образовательной деятельности для детей- мигрантов в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися- мигрантов.  4.Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;  5.Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.  6..Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. |

1. **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

**Направление 1. Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно- техническими средствами.

**Задачи:** 1) создание условий для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;

2) обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой;

3) образовательными ресурсами.

# Прогнозируемые результаты: повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Предлагаемые меры** преодоления рисков | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Оснащение кабинета физики демонстрационным и лабораторным оборудованием | В течение 2021-2024 г. | Директор ОО |
| 2 | Оснащение школьной библиотеки компьютером с подключением к информационно- телекоммуникационной сети « Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях | В течение 2021-2024 г. | Директор ОО |
| 3 | Оснащение библиотеки новыми учебными материалами( учебниками, учебно- методическими пособиями) | В течение 2021-2024 г. | Директор ОО |
| 4 | Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» до 100 мб/с | В течение 2021 г. | Директор ОО |
| 5 | Привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований родителей для улучшения материально – технической базы школы | В течение 2021-2024 г. | Директор ОО, родительский комитет |

**Направление 2. Дефицит педагогических кадров**

**Цель:**обеспечение МБОУ «Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:** 1)обеспечение МБОУ « Ржанопольская оош» квалифицированными кадрами;

2) формирование профессионально ориентированных обучающихся;

3) переквалификация сотрудников школы;

4) создание системы поддержки молодого учителя в школе.

**Прогнозируемые результаты:** повышение уровня качества обучения обучающихся .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Предлагаемые меры** преодоления рисков | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Заключение договоров на обучение по целевым направлениям ( во взаимодействии с муниципальными органами) | Апрель-май 2021- 2023 г. | Администрация школы |
| 2 | Организация целенаправленной работы с выпускниками школ ,обучающимися в педагогических ссузах, вузах со стороны МБОУ « Ржанопольская оош» на протяжении всего срока обучения( во взаимодействии с муниципальными органами). | В течение 2021-2024 г. | Администрация школы |
| 3 | Организация прохождения студентами педагогических практик в школе ( во взаимодействии с муниципальными органами) | Апрель-май 2021- 2024 г. | Администрация школы |
| 4 | Переквалификация своих сотрудников. | В течение 2021- 2024 г. | Администрация школы |
| 5 | Привлечение специалистов из других образовательных организаций. | В течение 2021-2024 г. | Администрация школы |
| 6 | Проведение профориентационных мероприятий с учётом контингента обучающихся | В течение 2021-2024 г. | Администрация, классные руководители |
| 7 | Активизация ученического самоуправления | 2021 г. | Классные руководители |

**Направление 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**

**Цель:** создание условий, способствующих социальной адаптации детей – мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом населенном пункте, их мягкой интеграции в сообщество.

**Задачи:** 1) освоение детьми- мигрантами образовательных программ;

1. формирование культурной компетентности обучающихся;
2. воспитание коммуникативной культуры детей- мигрантов , умения общаться с представителями разных культур;
3. воспитание толерантного сознания обучающихся школы;
4. активное включение родителей детей- мигрантов в процесс адаптации.

**Прогнозируемые результаты:** создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми – мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребёнок мигрант – ребёнок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Предлагаемые меры** преодоления рисков | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей- мигрантов, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности | Апрель-сентябрь 2021г. | Администрация, педагоги школы |
| 2 | Работа по формирование метапредметных умений на основе работы с текстом | В течение 2021-2024 г. | Педагоги школы |
| 3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся детей- мигрантов. | В течение 2021-2024 г. | Администрация, педагоги школы |
| 4 | Организация консультаций и дополнительных занятий во внеурочное время | В течение 2021-2024 г. | Администрация, педагоги школы |
| 5 | Развитие у обучающихся детей – мигрантов навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности | В течение 2021-2024 г. | Администрация, педагоги школы |
| 6 | Вовлечение обучающихся, в том числе детей – мигрантов, в совместную деятельность по направлениям , соответствующим требованиям ФГОС к внеурочной деятельности:- спортивно- оздоровительное;- духовно- нравственное:- научно- познавательное:- военно- патриотическое. | В течение 2021- 2024 г. | Администрация, педагоги школы |
| 7 | Активное включение родителей детей – мигрантов в процесс адаптации, создание семейных клубов. | В течение 2021- 2024 г. | Администрация школы, педагоги |